

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности «школы-спутника» для опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную, воспитательную, корректирующую, реабилитационную деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного Учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее по тексту МБОУ СОШ №4) в качестве школы-спутника (далее «школа-спутник») пилотного опорного образовательного центра г. Нягань (далее «опорный образовательный центр»), обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития.

1.2. В своей деятельности «школа-спутник» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Президентской программой «Дети России», программой «Дети - инвалиды», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка и его законных интересов, нормативными документами Министерств образования РФ, Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.04.2016 №205-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2018 годы, Приказом ДПиМПИ №753 от 12.05.2016 «О реализации распоряжения Правительства ХМАО-Югры от 29.04.2016 №205-рп "О плане мероприятий ("дорожной карте") развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в ХМАО-Югре на 2016-2018 годы» решениями Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамента образования администрации г. Ханты-Мансийска, , Приказом Департамента образования администрации г. Ханты-Мансийска от 19.07.2016 «Об организации деятельности общеобразовательных организаций, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития», Уставом МБОУ СОШ №4 и другими нормативными документами

1.3. Взаимодействие школы-спутника и опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития направлено на оказание методической помощи педагогическим работникам по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), на создание условий для получения педагогическими работниками теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, на организацию методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ.

2. Цели и задачи:

Цели:

2.1. Расширение возможностей школы по работе с детьми, имеющими особенности развития, их семьями по комплексной помощи и сопровождению обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов, их психопедагогической, социальной реабилитации и социально-экономической защищенности в будущем.

2.2. Обеспечение своевременной и действенной методической и консультативной помощи педагогам и специалистам школы на основе изучения и внедрения опыта работы пилотного опорного образовательного центра.

Основные задачи:

2.3. Апробировать новые образовательные технологии, адаптировать их к условиям педагогической практики по обучению детей, имеющих особенности развития.

2.4. Создать условия для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов, специалистов на базе опыта работы, ресурсной базы опорного образовательного центра:

2.5. Организовать обучение педагогов, специалистов, руководителей школ, руководителей методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Использовать передовой педагогический опыт по организации обучения, воспитания и развития детей, имеющих особенности развития.

3. Функции:

3.1. Создание возможности обучения педагогов современным методам и средствам обучения детей, имеющих особенности развития; повышение квалификации педагогов в межкурсовой период через разнообразные активные формы взаимодействия с коллективом опорного образовательного центра.

3.2. Преимущество образовательной деятельности опорного образовательного центра и школы-спутника в обновлении содержания и применении новых методик и технологий обучения детей, имеющих особенности развития.

3.3. Развитие потенциала школы-спутника, совершенствование образовательного пространства, ресурсного обеспечения.

3.4. Оказание методической и консультационной помощи педагогам, специалистам, руководителям при реализации образовательных программ для детей, имеющих особенности развития.

4. Организация взаимодействия:

4.1. Школа-спутник и опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития, взаимодействуют на основании Плана совместной работы МБОУ СОШ №4 и ПООЦ г. Нягани.

4.2. В школе-спутнике и в опорном образовательном центре создаются рабочие группы для организации взаимодействия по реализации образовательных программ для детей, имеющих особенности развития.

4.3. Образовательный центр, как опорный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития, оказывает многопрофильную комплексную методическую помощь и консультативную поддержку школе-спутнику.

4.4. Школа-спутник осуществляет сопровождение обучения детей данной категории с использованием передового опыта опорного центра и результатов совместной деятельности.

4.5. Школа-спутник регулирует и корректирует образовательную, воспитательную, корректирующую, реабилитационную деятельность в соответствии и на основе итогов взаимодействия с опорным образовательным центром.

4.6. Школа-спутник организует обучение и сопровождение детей, имеющих особенности в развитии на основании Плана работы школы по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов, который составляется ежегодно (Приложение).

4.7. Опорный образовательный центр и школа-спутник организуют сетевое информационно - коммуникационное взаимодействие. Формы взаимодействия: очные и заочные консультации, онлайн – семинары, обмен информацией, личные контакты членов рабочих групп, специалистов, членов администрации, обучение на рабочем месте, обучение в собственной деятельности, дистанционное взаимодействие и др.

5. Участники взаимодействия:

5.1. В реализации Плана мероприятий по взаимодействию МБОУ СОШ №4 (школы-спутника) и опорного образовательного центра принимают участие педагогические коллективы учреждений, привлекаемые специалисты различного профиля, родители (законные представители) обучающихся, имеющих особенности развития, управляющие советы учреждений, спонсоры и др.

6. Взаимосвязи с другими образовательными учреждениями

6.1. Школа-спутник определяется приказом Департамента образования администрации г. Ханты-Мансийска и действует на основании данного Положения.

6.2. Методическое руководство деятельностью школы-спутника осуществляется школьным методическим советом, курируется ПООЦ г. Нягани.

6.3. Школа-спутник вправе привлекать к научно-методическому руководству научных работников на договорной основе.

6.4. Деятельность школы-спутника может быть прекращена по приказу директора Департамента образования в случае резкого снижения качества образовательного процесса, невостребованности содержательных и организационных форм деятельности педагогами, при отрицательных результатах мониторингов и экспертиз, аттестации или по другим обоснованным причинам.