



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

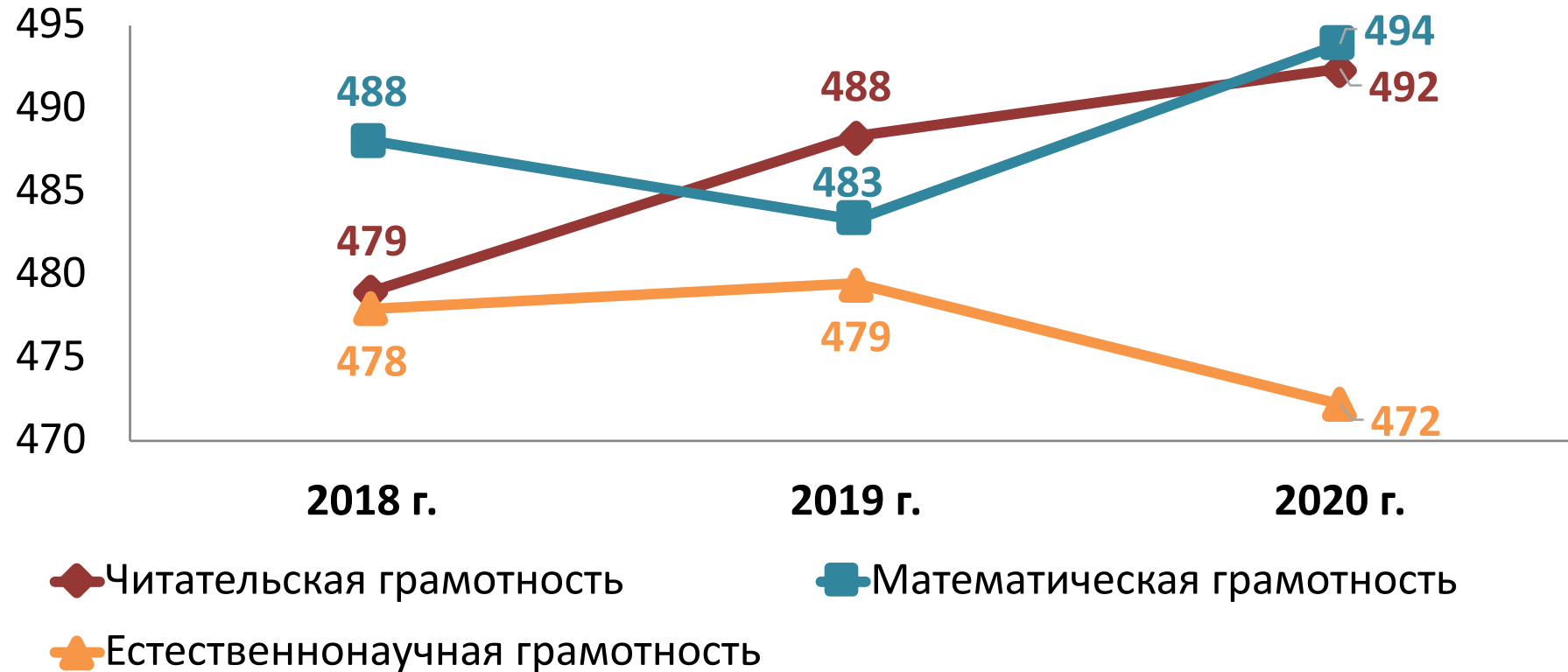
## **О МЕРАХ ПО ВХОЖДЕНИЮ В 10-КУ ЛУЧШИХ СТРАН ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сергей Владимирович Станченко, директор ФГБУ ФИОКО, к.ф.-м.н.**

[stanch@obrnadzor.gov.ru](mailto:stanch@obrnadzor.gov.ru)

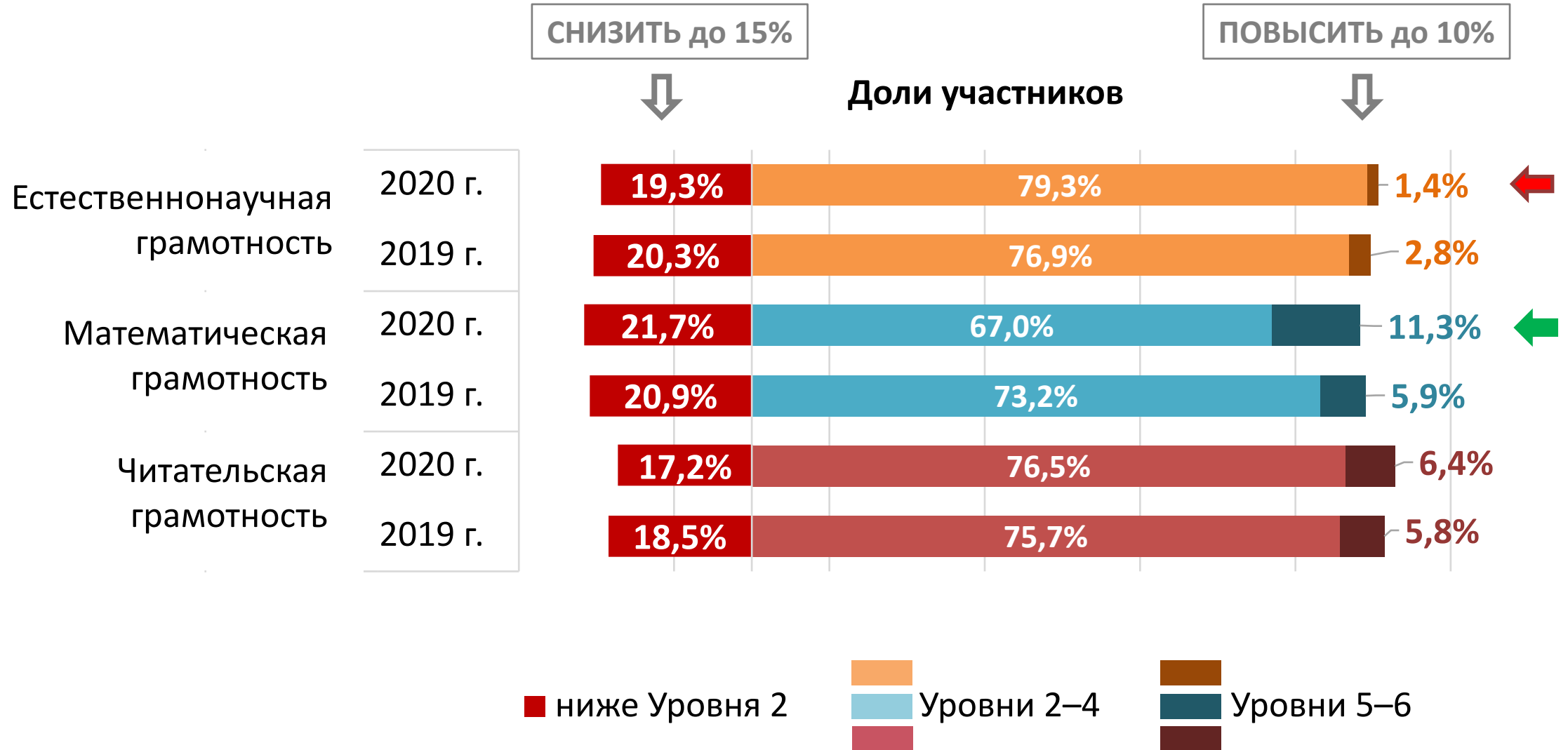
Исследование	Направление	Место России
<b>PIRLS 2016</b>	Читательская грамотность, 4 класс	<b>1</b>
	Математика, 4 класс	<b>6</b>
<b>TIMSS 2019</b>	Естествознание, 4 класс	<b>3</b>
	Математика, 8 класс	<b>6</b>
	Естествознание, 8 класс	<b>5</b>
<b>PISA 2020</b> (общероссийское исследование по модели PISA)	Читательская грамотность, 15-летние	<b>24</b>
	Математическая грамотность, 15-летние	<b>27</b>
	Естественнонаучная грамотность, 15-летние	<b>36</b>

Средневзвешенное место – **13,5**



- ✓ **Общероссийское исследование по модели PISA – с 11 октября**
- ✓ **Основное исследование PISA – апрель 2022 года**

# РЕЗУЛЬТАТЫ PISA ПО УРОВНЯМ ГРАМОТНОСТИ



## 6 уровень. Участник:

- может опираться на целый ряд взаимосвязанных естественнонаучных знаний из области физики, биологии, географии и астрономии;
- владеет процедурами и методами познания для формулирования гипотез относительно неизвестных научных явлений, событий и процессов, и при формулировании прогнозов;
- может дать оценку альтернативным способам проведения сложных экспериментов, исследований и компьютерного моделирования, обосновав свой выбор...

## 5 уровень. Участник:

- может использовать абстрактные естественнонаучные идеи и понятия, чтобы объяснить незнакомые сложные, комплексные, явления, события и процессы, включающие в себя цепочки причинно-следственных связей;
- может применять полученные знания, чтобы оценить различные способы проведения эксперимента и выбрать необходимый способ, обосновав свой выбор...

Практикоориентированность  
содержания образования

Межпредметные связи

Банк заданий по ФГ !!!

Лабораторное оборудование

Проектная и научная  
деятельность

Профориентация

Внеурочная работа

Развитие талантов

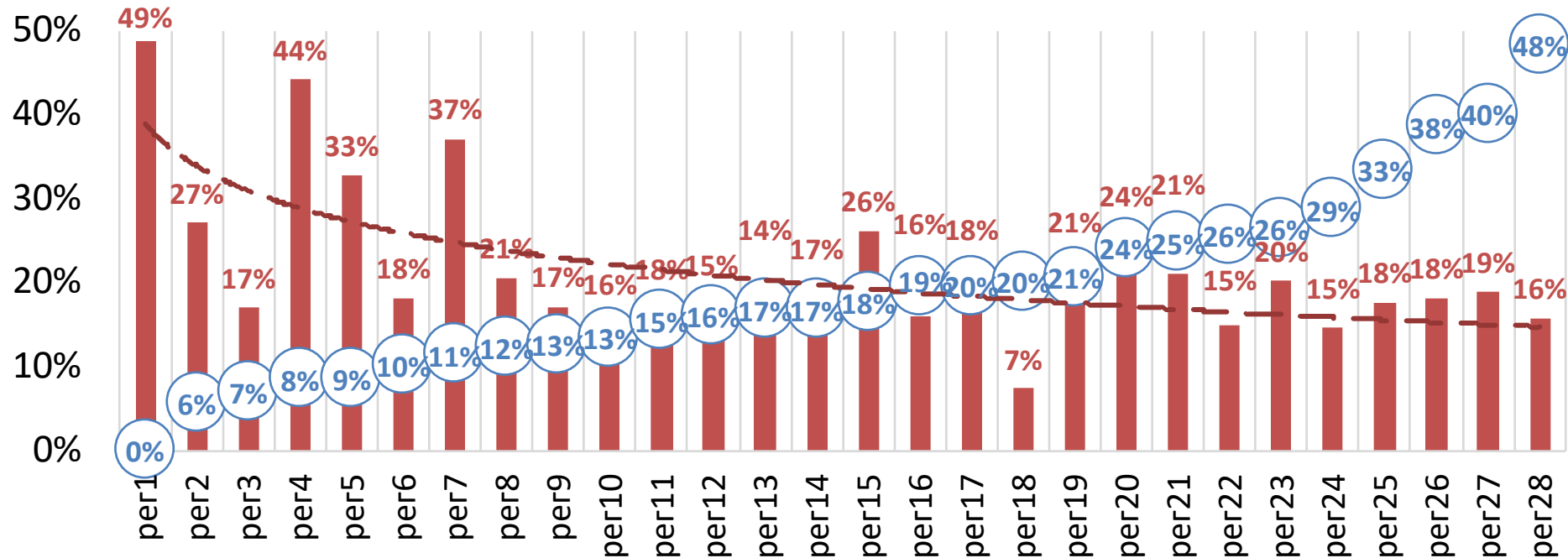
Дополнительное образование



**Ориентир по странам-лидерам:**

**>10% участников, достигающих уровней 5 или 6 по естественнонаучной грамотности**

# ПРЕОДОЛЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО ПОРОГА В PISA И РЕЗИЛЬЕНТНЫЕ ШКОЛЫ



■ Доля не достигших уровня 2 по читательской грамотности

○ Доля резильентных школ от числа рискованных школ

**Чем выше резильентность, тем меньше участников, не достигающих базового уровня грамотности. Ориентир по странам-лидерам:**

**< 15% участников, не достигающих базового уровня грамотности**

Педагогические практики	Баллы по читательской грамотности		Различия в баллах при высоком и низком индексе использования педагогических практик		
	Низкий индекс	Высокий индекс	Все школы	Резильентные	Нерезильентные
Адаптивные педагогические практики	480	510	30	84	35
Продуктивные взаимоотношения «ученики-учитель»	473	499	26	75	21

## Адаптивные педагогические практики

- ✓ Планирование урока в соответствии с потребностями и уровнем подготовки класса
- ✓ Оказание учителем индивидуальной помощи, если у учащихся возникают сложности с пониманием какой-либо темы или задания
- ✓ Изменение структуры урока, если большинство учащихся считают тему урока сложной для понимания

## Продуктивные взаимоотношения

- ✓ Ощущение учениками достаточного внимания со стороны учителей
- ✓ Уверенность учеников в готовности учителей оказать дополнительную поддержку при необходимости
- ✓ Восприятие учениками действий учителя как справедливых

- ✓ **Не «завалить» результаты PIRLS и TIMSS** (сохранить фундаментальное образование);
- ✓ **продолжить реализацию программ:** оснащения школ лабораторным оборудованием и Интернет, развития дополнительного образования, профориентации;
- ✓ **развивать содержание и методики преподавания** в основной школе (эффективные педагогические технологии, практикоориентированность, межпредметные связи);
- ✓ **продолжить реализацию проекта 500+**, внедрение методик преодоления неуспешности;
- ✓ **вовлечь муниципалитеты в решение задач повышения качества образования** (устранение дефицита пед. кадров, дополнительное образование, профориентация, мониторинг ВСОКО);
- ✓ **выстроить методические службы** (сделать их проводниками федеральных процессов обновления содержания и внедрения актуальных педагогических технологий);
- ✓ **внедрить в учебный процесс по математике и естественно-научным предметам в 8-9 классах практику работы с банком заданий по функциональной грамотности.**





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание**