

5-6 класс

37

**Инструкция по выполнению работ**

Время выполнения работы – 45 минут.  
Максимальное количество баллов – 50.

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Ответы записывайте в бланке ответов.

Желаем удачи!

Шифр Общ.Н

**Задание № 1. Выберите правильный ответ и внесите свои ответы в таблицу.**

**А.** Живое существо, обладающее мышлением, речью, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда – это

- 1) личность 2) человек 3) индивид 4) гражданин

**Б.** Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество и природа не связаны между собой.  
2) Общество – это совокупность людей и их взаимодействий.  
3) Сферы жизни общества однотипны.  
4) Общество может как развиваться, так и наоборот, деградировать.  
5) Экономическая сфера общества включает в себя взаимодействия людей в процессе производства, обмена, потребления и распределения материальных благ и услуг.

**В.** Российская Федерация включает в себя:

1. Полисы 2. Провинции 3) Субъекты

**Г.** Если человек родился в РФ и его родители - граждане этой страны, то и он (а) становится её гражданином с

- 1) момента рождения 2) 14 лет 3) 18 лет 4) 21 года

**Д.** Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья создает условия для счастья каждого члена семьи  
2) Досуговая функция семьи проявляется в воспитании родителями детей.  
3) Современная семья является основной группой, в которой проходит формирование профессиональных навыков ребенка.  
4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.  
5) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

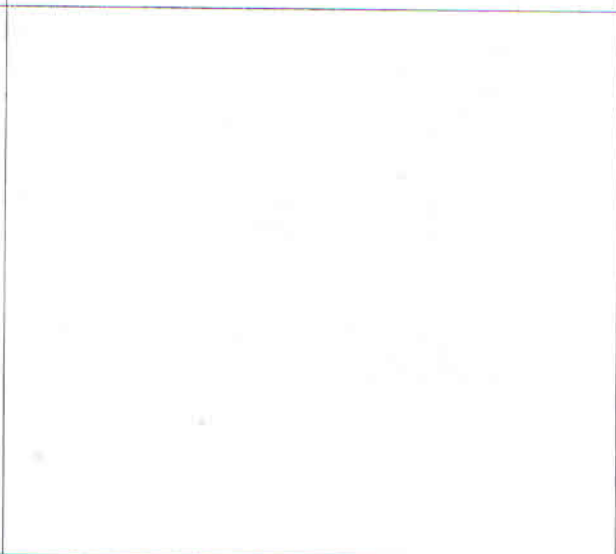
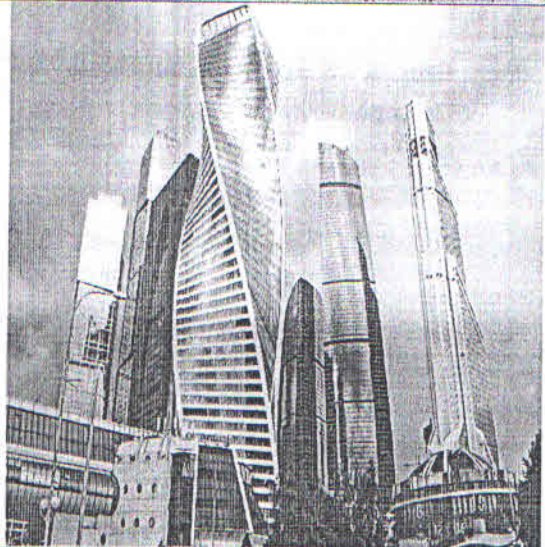
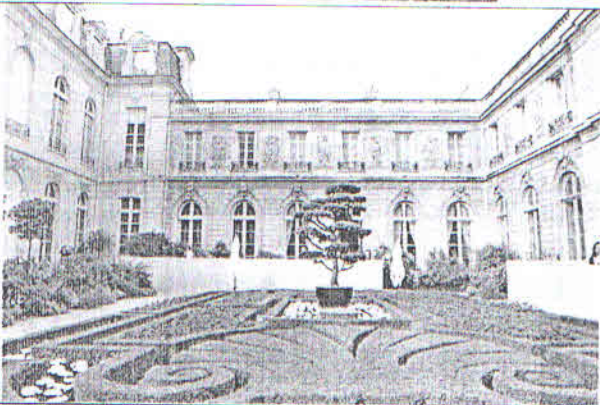
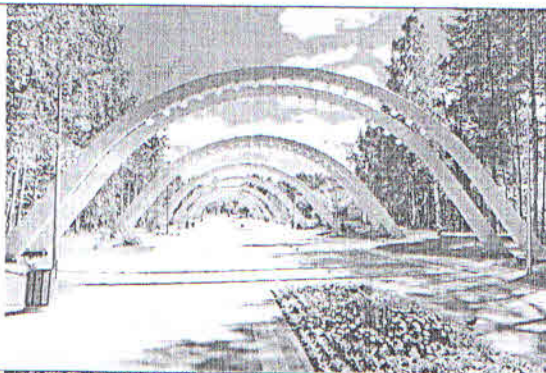
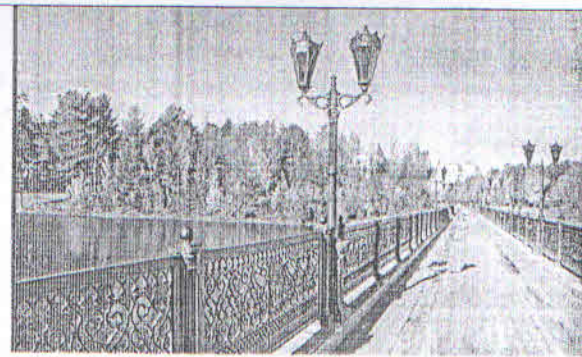
А	Б	В	Г	Д
2	2,4	3	1	1,2,4,5

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

**Задание № 2.** Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на три равные группы.



Объект  
11





Группа 1	Группа 2	Группа 3
БДЖ	АВЕ	ГЗИ

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

90 Общ  
11

Задание № 3. Установите соответствие между основными видами деятельности и их признаками. Свой ответ внесите в таблицу.

ПРИЗНАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) создание полезных продуктов Б) обретение новых знаний В) оказание полезных услуг Г) нацеленность на получение практически полезного результата Д) изучение основ наук Е) направленность на преобразование ресурсов природы Ж) создание духовных и материальных ценностей З) освоение опыта предыдущих поколений И) условный характер К) подражание реальной деятельности	1) игра 2) учёба 3) труд

90

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
3	а	БЗ	2	а	3	3	2	1	1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

Задание № 4. Экономисты и юристы разделяют блага на две категории: материальные (имущественные) и нематериальные (неимущественные). Для каждого блага из приведённого ниже списка укажите, является оно материальным или нематериальным.

- А) честь и доброе имя
- Б) сказка о рыбаке и рыбке
- В) спортивный велосипед
- Г) авторское право
- Д) склад детских игрушек
- Е) дачный участок родителей
- Ж) 90 000 рублей наличными
- З) неприкосновенность частной жизни

90

Материальные (имущественные)	Нематериальные (неимущественные)
б, в, д, ж	а, г, з, з

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

Задание № 5. Ознакомьтесь с иллюстрациями, проанализируйте данные ответов на поставленные вопросы и приведённые после изображений утверждения. Выберите три, которые можно сделать на основании полученной информации.

Обсуж  
И

# РОССИЯ — СТРАНА ТАЛАНТОВ

**43%** РОССИЯНИ **СЧИТАЮТ СЕБЯ ТАЛАНТЛИВЫМИ** В ТОИ ИЛИ ИНОЙ СТЕПЕНИ

Ваш талант связан с выполняемой Вами профессиональной деятельностью или же проявляется в других сферах (не связанных с Вашей профессией или связанных косвенно)?

Скорее всего да, иногда нет, и от тех, кто считает себя талантливым, половина считает, что талантливее остальных в своем городе, стране.

40%

20%

36%



Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о таланте и талантливых людях?

Наибольший вопрос, возникающий по этому поводу — это вопрос о ролевых моделях таланта и талантливых людей.

86%

80%

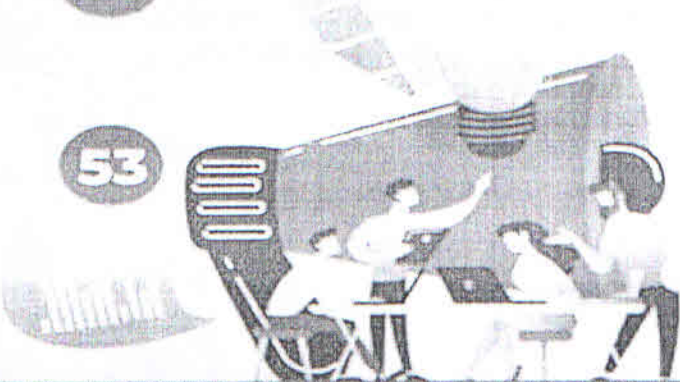
73%

59%

55%

53%

44%

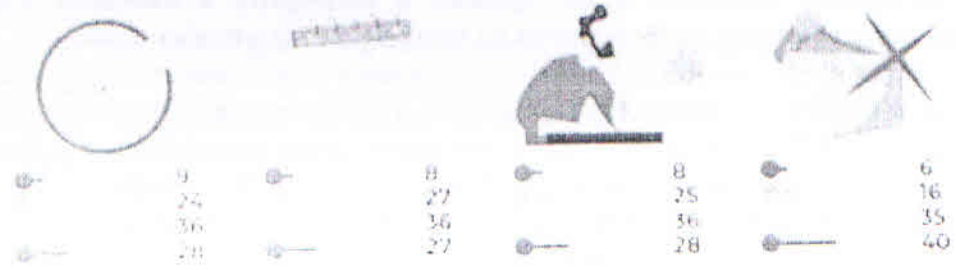


Знаете ли Вы людей, которым подходят следующие описания, и если да — как много таких людей в Вашем окружении?

Каждый из описаний подразумевает наличие таланта и талантливых людей.



Общ  
11



- А. Примерно три четверти опрошенных считают, что для развития таланта нужны особые условия.
- Б. Чуть больше половины россиян уверены, что они в той или иной степени талантливы.
- В. По мнению опрошенных, талант человека скорее связан с его профессиональной деятельностью, чем никак к ней не относится.
- Г. Примерно 8% людей очень много занимаются любимым делом по собственной инициативе.
- Д. Примерно треть опрошенных согласна с тем, что в России существует достаточное количество государственных программ по поддержке талантливых людей.
- Е. Только у 6% опрошенных в окружении очень много людей, которые занимаются любимым делом, не ожидая вознаграждения

ОТВЕТ: в, в, в

18

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждый лишний выбор, всего - 3 балла.

**Задание № 6. Заполни пропуски в предложении.**

Человек в отличие от животных обладает \_\_\_\_\_, способен к \_\_\_\_\_, может действовать \_\_\_\_\_, имеет хорошо развитый \_\_\_\_\_, создает среды труда.

20

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждый лишний выбор, всего - 5 баллов.

**Задание № 7. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы), укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, и объясните почему.**

- 1) Философия, биология, социология, экономика, психология, политология.
- 2) Труд, пища, общение, управление, дружба.

Ответ:

1 Знания.

2 Изучение мира вокруг нас. Общество



Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, 1 балл за указание лишнего элемента, 1 балл за объяснение, почему указанный элемент является лишним, 1 балл, если даны верные объяснения и названы элементы, всего - 5 баллов.

**Задание № 8.** Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

I. Синеглазка познакомила Незнайку со своими подругами. Малышку с косичками звали Белочка, малышку с бантиком — Заинька, а малышку с кудряшками - Стрекоза. Незнайка хотел поскорее сесть за стол, но в это время дверь отворилась и в комнату вошли ещё четыре малышки. Синеглазка стала знакомить с ними Незнайку:

— А это наши соседки: Галочка, Ёлочка, Маргаритка, Кубышка.

Малышки обступили Незнайку со всех сторон.

— Вы к нам на воздушном шаре прилетели? — спросила черноволосая Галочка.

— Да, я на воздушном шаре. — важно ответил Незнайка, поглядывая на стол.

— Должно быть, страшно на воздушном шаре летать? — сказала толстенная Кубышка.

— Ужас до чего страшно!.. То есть нет, ничутьки! — спохватился Незнайка.

— Какой вы храбрый! Я бы ни за что не полетела на воздушном шаре, — сказала Ёлочка.

— А откуда вы прилетели? — спросила Маргаритка.

— Из Цветочного города.

— Где этот город?

— Там, — неопределённо махнул Незнайка рукой. — На Огурцовой реке.

II. В эти дни один только Тюбик сидел дома и писал портреты. Каждой малышке хотелось иметь портрет, и они совершенно замучили его своими требованиями. Всем обязательно хотелось быть самыми красивыми. И напрасно Тюбик доказывал, что каждый красив по-своему и что даже маленькие глаза могут быть тоже красивыми. Нет! Все малышки требовали, чтобы глаза обязательно были большие, ресницы длинные, брови дугой, рот маленький. В конце концов Тюбик перестал спорить и рисовал так, как от него требовали. Это было значительно удобнее, так как не вызывало никаких лишних пререканий, и к тому же Тюбик заметил, что может провести рационализацию в портретном деле.

III. — Давайте сделаем воздушный шар и полетим на шаре. Эта затея всем очень понравилась. Коротышки ещё никогда не летали на воздушном шаре, и всем малышам это было очень интересно. Никто, конечно, не знал, как делать воздушные шары, но Знайка сказал, что он всё обдумает и тогда объяснит. И вот Знайка стал думать. Думал он три дня и три ночи и придумал сделать шар из резины. Коротышки умели добывать резину. В городе у них росли цветы, похожие на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густеет и превращается в резину, из которой можно делать мячи и калоши. Когда Знайка это придумал, он велел малышам собирать резиновый сок. Все стали приносить сок, для которого Знайка приготовил большую бочку. Незнайка тоже пошёл собирать сок и встретил на улице своего друга Гуньку, который играл с двумя малышками в прыгалки.

IV. — Научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.

— Учись, — согласился Гуся. — На чём ты хочешь играть?

— А на чём легче всего выучиться?

— На балалайке.

— Ну, давай сюда балалайку, я попробую.

Гуся дал ему балалайку. Незнайка забренчал на струнах. Потом говорит:

— Нет, балалайка слишком тихо играет. Дай что-нибудь другое, погромче.

Гуся дал ему скрипку. Незнайка принялся пикивать смычком по струнам и сказал:

— А ещё громче ничего нет?

— Ещё труба есть, — ответил Гуся.

— Давай-ка её сюда, попробуем.

Гуся дал ему большую медную трубу. Незнайка как подует в неё, труба как заревёт!

— Вот это хороший инструмент! — обрадовался Незнайка. — Громко играет!

V. Винтик, Шпунтик и Бублик проснулись ни свет ни заря и снова принялись за починку автомобиля. Солнце было уже высоко, когда машина наконец зафыркала и мотор начал работать. Трое друзей решили устроить пробную поездку. Поколесив вокруг дома и

Обсужд

подняв тучу пыли, они выехали за ворота и помчались по улице. Скоро они увидели малышей, которые занимались уборкой фруктов. На яблоне сидели Торопыжка, Растеряйка и Авоська с Небоськой. Рядом на груше трудились Гуся, Молчун и Стрекоза. Малышки старательно катали во всех направлениях яблоки. Незнайка бегал среди работающих и с упоением командовал:

— Пять душ туда, пять душ сюда! Хватайте это яблоко, катите его! Осади назад, чтоб вы лопнули,

— здесь сейчас упадёт груша! А вы там, сверху, предупреждайте! Прразойдись, а то я за себя не отвечаю!

Всё это можно было делать без шума, но Незнайке казалось, что если он перестанет шуметь, то вся работа остановится.

А) Умственный труд

Б) Физический труд

В) Общение

Г) Учёба

Д) Творческая деятельность

1	2	3	4	5
в	г	а	а 2	д

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Общая 11



## Бланк ответов

## Задание № 1

А	Б	В	Г	Д
2	2, 4	3	1	1, 2, 4, 5

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

## Задание № 2.

Группа 1	Группа 2	Группа 3

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

## Задание

## № 3

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
3	2	3	2	2	3	3	2	1	1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

## Задание № 4.

Материальные (имущественные)	Нематериальные (неимущественные)
в д е ж	а д з

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

Задание № 5. Ознакомьтесь с иллюстрациями, проанализируйте данные ответов на поставленные вопросы и приведённые после изображений утверждения.

в	е	2
---	---	---

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждый лишний выбор, всего - 3 балла.

## Задание № 6. Заполни пропуски в предложении.

Человек в отличие от животных обладает \_\_\_\_\_, способен к \_\_\_\_\_, может действовать \_\_\_\_\_, имеет хорошо развитый \_\_\_\_\_, создает \_\_\_\_\_ среднее море

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждый лишний выбор, всего - 5 баллов.

## Задание № 7. Дайте краткое обоснование рядов. Ответ:

- 1 Знаме
- 2 Общество

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, 1 балл за указание лишнего элемента, 1 балл за объяснение, почему указанный элемент является лишним, 1 балл, если даны верные объяснения и названы элементы, всего - 5 баллов.

Задание № 8. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

1	2	3	4	5
в	д	а	2	д

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.



Шифр оды 74

Задание 1. Ответ:

1	-	2	+	3	+	4	+	5	+	6	+	7	+	8	+	9	-	10	+
	да	нет		да	нет	да	нет	да	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	да		

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

80

Задание 2.

1		2		3		4		5		6	
	г -	г -	м +	б +	б +	к +					

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

40

Задание 3.

А)	образованье	20
Б)	общество	0
В)	земля	0

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 6 баллов.

Задание 4.

А)	рациональный выход. Потому что он не относится к категории товаров
Б)	потребитель. Потому что он не относится к товару

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 4 балла.

10

Задание 5. Ответ:

А	++-	Б	+++	В	+++
	5, 2, 3		7, 2, 4, 6		4, 3, 6

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

80

Задание 6.

Ответ: Если увеличить по мере роста валовой и если он останется не дефицитными то деньги сменяются с долларом. Когда займы превышают сумму выданных кредитов и так постепенно уменьшатся эти займы.

Критерии оценивания: за верные ответы - 5 баллов.

00

Задание 7. Ответ:

1		2		3		4		5		6	
	Б -	Г +	А +	В -	В +	А +					

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

40

Задание 8. Ответ:

1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	д +	г -	м +	е -	к -	и +	г +	б +	а +								

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 18 баллов.

120

Задание 9. Ответ:

1	президент +	2	-	3	наша профессия -
4	интернет +	5	персонал +	6	семья +
7	дистрибуция +	8	кредит +	9	направление -

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 18 баллов.

120

490

55

Задания для участников 8 класса

**Инструкция по выполнению работ**

Время выполнения работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 66.

Вам предлагается выполнить 10 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание. Если отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

Желаем удачи!

Шифр ОБ 119

1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его номер

1.1. Что относится к признакам любого государства?

- 1) право взимания налогов
- 2) многопартийность
- 3) свободные выборы в органы власти
- 4) разделение властей

1.2. Государственная власть, в отличие от других видов властей,

- 1) регулирует поведение людей
- 2) опирается на социальные нормы
- 3) вырабатывает правила поведения
- 4) распространяется на всё население страны

1.3. Что является примером политической власти?

- 1) управление троллейбусным парком
- 2) руководство больницей
- 3) власть главы семьи
- 4) деятельность губернатора области

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
1	2	4

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 3 балла.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы запишите в таблицу

2.1. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами гражданского права.

- 1) Гражданин К. сдал в аренду квартиру.
- 2) Пешеход перешел дорогу в неположенном месте.
- 3) Гражданин Н. заключил договор с фирмой «Пальма» об оказании ему туристических услуг.
- 4) Гражданин Р. регулярно опаздывает на работу.
- 5) Гражданин П. не оплатил проезд в электричке
- 6) Супруги Петровы купили земельный участок в дачном кооперативе «Муравей».

2.2. К функциям Центрального банка относятся:

- 1) предоставление кредитов предприятиям;
- 2) выплата процентов по вкладам;
- 3) эмиссия денег;
- 4) привлечение средств населения во вклады;



обяз 119

- 5) лицензирование коммерческих банков;
- 6) рефинансирование кредитно-банковских институтов.

2.3. Назовите исторические формы социальной стратификации.

- 1) сословия 2) профессии 3) касты 4) классы 5) этносы 6) расы

2.4. По профессиональному признаку выделяются:

- 1) маклеры; 2) адвокаты; 3) горожане; 4) домовладельцы; 5) менеджеры; 6) абитуриенты.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
136	356	139	125

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 12 баллов.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

Традиционная, плановая, демократическая, рыночная.

Ответ:

Экономические системы  
Демократическая - лишняя, это политическая система.

Критерии оценивания: всего - 2 балла.

4. Соотнесите факты из общественной жизни Исландии с её характеристиками. Конституция Исландии провозглашает её демократическим, светским, правовым и социальным государством.

Факты из общественной жизни	Характеристики
1) Задержанный Хуан Иксалес воспользовался своим правом не свидетельствовать против себя и отказался давать показания следствию.	А) Демократическое государство
2) Каждый гражданин Исландии имеет право обращаться в государственные поликлиники, в которых ему будет оказана бесплатная медицинская помощь.	Б) Социальное государство
3) Прошедшие в минувшие выходные парламентские выборы привлекли значительное внутреннее и международное внимание из-за значительной конкурентной борьбы и накала политических страстей. Победу одержала оппозиционная «Партия роботов и бабушек»	В) Правовое государство
4) Суд Исландии постановил, что доказательства, представленные стороной обвинения по делу Розы Бенилюкс, не являются достаточно убедительными, и на основании презумпции невиновности освободил её из-под стражи прямо в зале суда.	Г) Светское государство
5) Глава самой многочисленной религиозной конфессии в Исландии может быть приглашён на государственные торжественные мероприятия, но при этом не оказывает значимого влияния на политическую жизнь страны.	
6) В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и высоким	



...ем безработицы президент Исландии  
...чил выдать каждому совершеннолетнему  
...жданину единовременную выплату для  
...оддержки в кризисный период.

Внесите свои ответы в таблицу.

Ответ:

А	Б	В	Г
3	2, 6	1, 4	5

68

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

5. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 5.1. Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 5.2. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.
- 5.3. На сегодняшний день все страны мира вступили в стадию постиндустриального общества.
- 5.4. «С 2015 года в России проводится ежегодный литературный фестиваль «Красная площадь». Здесь представлены любимые книги многих поколений читателей. Молодые авторы на разных площадках знакомят ценителей книг со своими произведениями». Данный пример характеризует экономическую сферу жизни общества.
- 5.5. Волонтерские организации как институты гражданского общества поддерживаются государством и законами РФ.

Ответ:

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
да	да	нет	нет	да

5

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

✕ ✕ ✕ ✕ ✕

6. Решите задачу «Рациональное поведение».  
Мама дает Свете на завтрак 65 рублей и разрешает ей распорядиться этими деньгами по своему усмотрению. Света выбирает - покупать ли ей завтрак в школе или носить еду с собой. Помогите Свете сделать рациональный выбор. Если Света будет покупать в школу еду, то это в среднем будет стоить 55 рублей. Если Света будет утром готовить еду сама, то это будет стоить в среднем 40 рублей. Однако, процесс приготовления еды занимает у Светы много времени и она не будет успевать на льготные дистанционные занятия по английскому языку (в 7.30 утра они стоят 200 рублей, а днем уже 250 рублей).

Как и насколько Свете выгоднее организовать свое питание (при прочих равных условиях)? Подтвердите свои выводы расчетами и комментариями (без расчетов вывод не засчитывается).  
Какие еще аргументы, кроме цены завтрака, стоит учитывать, осуществляя данный выбор (приведите два аргумента).

38

Ответ:  $65 - 55 = 10$  р (статок)  
 $65 - 40 - (250 - 200) = -25$  (дефицит)  
ответ: Свете выгоднее ~~есть~~ завтракать в школе, она будет экономить 35 рублей трижды в неделю.

1. Из-за того что Света не успевает на занятия она экономит 50 рублей. 2. Покупать еду проще чем готовить.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, за каждый адекватный аргумент - 1 балл, не более 2-х баллов, всего - 6 баллов.



7. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (...)); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- Нужно любить то, что делаешь, и тогда (...) — даже самый грубый — возвышается до творчества. (М. Горький)
- (...) не есть добродетель, но неизбежное условие добродетельной жизни. (Л. Н. Толстой)
- Лишь (...) -ом и борьбой достигается самобытность и чувство собственного достоинства. (Ф.М. Достоевский)
- Слава — в руках (...) -а. (Леонардо да Винчи)

Что это за понятие?

Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-4 предложения).

Ответ:

Труд.

45

Л.Н. Толстого, ведь труд - обязательная часть нашей жизни и он необходим для продуктивной тра-  
ты этой жизни. Труд очень важен, он сплочает  
людей перед проблемами и помогает их решить.

Критерии оценивания: за верный ответ - 2 балла, за обоснование до 4 баллов, всего - 6 баллов.

8. Заполните таблицу:

Основные сферы экономики.

105

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2, 6	4, 9	1, 5, 8	3, 7, 10

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонемента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Источником (А) развития является борьба противоположностей: социального прогресса и социального регресса, нарождающегося и умирающего в общественной (Б).

Социальный (В) — это последовательное восхождение к более (Г) формам общественной жизни, которое осуществляется в результате разрешения (Д), развертывающихся на предыдущих (Е) и фазах общественного развития. Механизм этого общественного явления состоит в возникновении новых (Ж) в различных (З) общественной жизни и изыскании возможностей их удовлетворения. Они возникают как результат производственной (И) человека, они связаны с поиском и изобретением новых средств (К), общения, организации общественной жизни, с расширением и углублением масштабов научного знания, усложнением структуры творческой и потребительской деятельности человека.

Список терминов:

общез 119

3. экономический	11. этап
4. смысл	12. сложный
5. сфера	13. организация
6. социальный	14. прогресс
7. человеческий	15. деятельность
8. физический	16. глобальный
9. активность	17. социализация
10. труд	18. противоречие
11. общение	19. потребность
12. жизнь	20. простой

75

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
5	10	14	10	<del>18</del> 18	91	<del>109</del> 109	3	7	8

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

10. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

40

- 1) Принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определенным лицам это Владения
- 2) Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями - это Аристократия
- 3) Превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на их производство и реализацию - это выручка, маржинальность
- 4) Исключительное право на производство или на продажу чего-либо, а также исключительное пользование чем-либо - это Монополия
- 5) Совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей - это Экономика
- 6) Частное лицо, которое предпринимает усилия по поставке на рынок товаров или услуг ради получения прибыли - это Капиталист

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.