

И 65

**Задания для участников 5-х классов**

**Инструкция по выполнению работ**

Время на выполнение работы – 45 минут.

Максимальное количество баллов – 55.

**Уважаемый участник!**

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успеха!**

Шифр И С III 26

**Задание 1. Из предложенных утверждений выберите одно верное. Ответ внесите в таблицу.**

1.1. Главным отличием древнейших людей от животных было:

- ① умение изготавливать орудия труда;
- 2) умение коллективно охотиться;
- 3) умение подавать сигналы голосом.

1.2. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:

- ① племя;
- 2) семью;
- 3) государство.

1.3. Древние люди вместе охотились, занимались собирательством, заботились о детях, защищались от чужаков. Все они считались:

- 1) друзьями;
- 2) согражданами;
- ③ сородичами.

1.4. Земледелие возникло:

- 1) примерно 2 млн. лет назад;
- 2) примерно 40 тыс. лет назад;
- ③ примерно 10 тыс. лет назад.

1.5. Выберите из представленного списка мест такое, куда не добрался первобытный человек:

- 1) Австралия;
- ② Антарктида;
- 3) Южная Америка.











**Ответ:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
1	1	3	3	2

58

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 5 баллов.

Задание 2. Многие известные нам сегодня орудия труда ведут свою историю с древнейших времён. Рассмотрите представленные изображения и соедините попарно древние орудия труда с их современными «потомками».

Древнее орудие труда	Современный аналог
<p>А</p> 	<p>1</p> 
<p>Б</p> 	<p>2</p> 
<p>В</p> 	<p>3</p> 
<p>Г</p> 	<p>4</p> 
<p>Д</p> 	<p>5</p> 

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	1	4	2

10

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

**Задание 3. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)?**

- 1) Наука археология изучает только первобытную эпоху. *нет*
- 2) Древнейшие люди объединялись в нации. *ДА*
- 3) Современное летоисчисление во всех странах ведётся только от Рождества Христова. *нет*
- 4) Железо было первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда. *нет*
- 5) Большинство современных ученых считают, что родиной человечества является Африка. *ДА*
- 6) В египетской письменности использовались иероглифы. *ДА*
- 7) Древнейшей мировой религией является буддизм. *ДА*

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7
<i>нет</i>	<del><i>ДА</i></del>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>ДА</i>	<i>ДА</i>	<i>ДА</i>

*6б.*

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, за каждый неверный выбор - минус 1 балл, всего - 10 баллов. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов.

**Задание 4. Решите хронологические задачи. Вычисления делайте письменно.**

- 4.1. В 2022 г. археологи нашли клад, который пролежал в земле 175 лет. В каком году он был зарыт?
- 4.2. Сургут был основан в 1594 г. Подсчитайте, сколько лет исполнилось городу в 2022 году?
- 4.3. По преданию первые Олимпийские игры организовал Геракл в 776 г. до н.э., а в 394 г. н.э. император Феодосий I запретил их как языческие. Сколько лет длилась традиция проведения игр?
- 4.4. Санкт-Петербург был основан в 1703 г. Какой это век?
- 4.5. Куликовская битва произошла в 1380 году. В каком веке праздновалось 500-летие этой битвы?

**Ответ:**

- 4.1. *в 1847 году ← 2022* *2б*
- 4.2. *428 лет ← 2022 - 1594* *2б*
- 4.3. *1170 лет ← 2022 - 776 + 394* *2б*
- 4.4. *18 век* *2б*
- 4.5. *в 19 веке* *1б.*

*9б.*

Критерии оценивания: за каждый верный ответ с вычислением - 2 балла, если ответ верный, но нет вычисления - 1 балл, всего - 10 баллов.

**Задание 5. По какому принципу образованы ряды, что их объединяет?**

- а) рубило-плуг-топор

Ответ: *у них есть рубило* *0*

- б) собирательство-охота-рыболовство

Ответ: *это все виды деятельности человека* *2б*

- в) жертва-идол-молитва

Ответ: \_\_\_\_\_ *0*

- г) Хеопс-Тутанхамон-Эхнатон

Ответ: *это все цари Египта* *1б.*

*2б.*

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и выберите верные суждения относительно представленной карты. Выпишите только номера предложений.



1. На карте обозначена столица Нижнего Египта.
2. Линиями на карте обозначены границы государств древнего мира.
3. На территории Синайского полуострова добывали медь.
4. Основные районы земледелия находились в долинах рек.
5. На острове, обозначенном в Средиземном море, находится один из известных памятников Древнего мира, сохранившийся до наших дней. Памятник изображает мифическое животное с телом льва и головой человека.

Ответ: 1, 3, 4

38.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 3 балла.

Задание 7. Перед вами описание древней технологии. Прочитайте и укажите изделие, которое изготавливалось таким образом.

«Стебель разрезается на длинные узкие полоски. Вначале кладётся нижняя схида, во всю длину будущего листа; выдающиеся концы обрезаются. Затем поверх неё кладётся перпендикулярная ей, чем и создаётся «решётка», которая прессуется при помощи пресса, затем отбивается молотом и промазывается клеем: сморщенная, она вновь растягивается и выравнивается молотом. Полученные листы высушиваются на солнце и соединяются между собой так, что лучшие листы склеиваются с подобными им»

- 1) Бумага;
- 2) Папирус;
- 3) Компас;
- 4) Глиняные таблички.

Ответ: 2

16

Критерии оценивания: всего - 1 балл.

**Задание 8.** Этого древнегреческого учёного римский политик назовёт «отцом» той науки, вопросы по которой представлены в заданиях настоящей олимпиады. И это наименование древнегреческого учёного не случайно – его перу принадлежит первое подробное изложение минувших событий. Укажите имя этого древнегреческого учёного.

Ответ: Гермес 0  
 Критерии оценивания: всего – 1 балл.

**Задание 9.** Перед вами список из десяти достопримечательностей. Четыре из них находятся в Ханты-Мансийске, три – в Москве, а три – в городах за пределами России. В правой колонке напротив названия достопримечательности укажите, в каком городе она находится.

1. Собор Василия Блаженного	Москва	1
2. Театр обско-угорских народов	Ханты-Мансийск	
3. Памятник первооткрывателям	Ханты-Мансийск	
4. Елисейские поля	Москва	0
5. Археопарк	Ханты-Мансийск	
6. Парк Победы на Поклонной горе	Ханты-Мансийск	
7. Тауэр	Лондон	1
8. Красная площадь	Москва	1
9. Дом музей Игошева		0
10. Парфенон	Афины	1

78.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 10 баллов.

**Задание 10.** Перед вами – афиши мультипликационных фильмов, снятых в России в 2004-2010 годы. Рассмотрите их внимательно и выполните предложенные задания.

10.1. Заполните пропуск в предложении.

Основой для создания данных мультфильмов стали народные эпические песни о героях, получившие название Щри богатыре. 0

10.2. Выберите верные факты относительно представленных афиш. («да» – «нет»)?

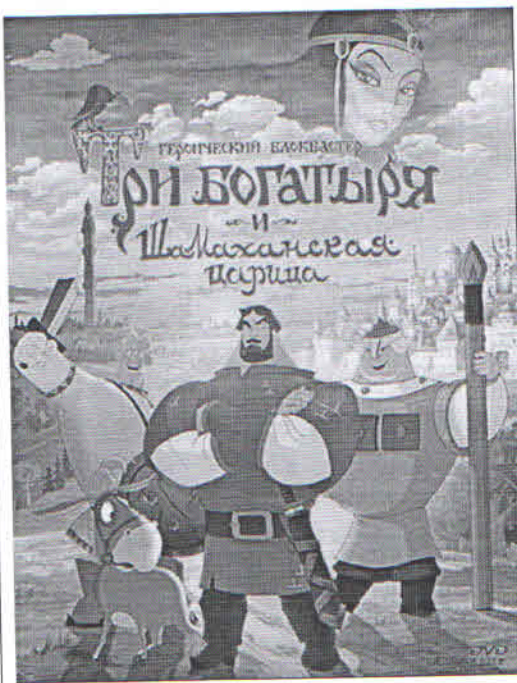
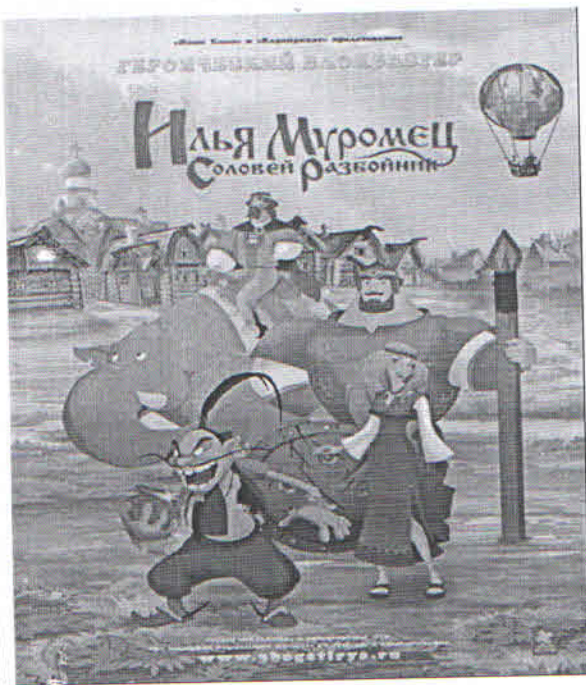
1. На одной из афиш упоминается героиня сказки А.С. Пушкина «Золотой петушок». Да
2. Судя по представленным афишам, народные песни о героях воспроизведены в мультфильмах практически дословно и максимально достоверно. Да
3. На одной из афиш упоминается фольклорный герой, отец которого - священник. Да
4. В названиях представленных афиш прямо или косвенно указывается как минимум на 1 город. Да
5. Все животные и мифические существа, изображенные на представленных афишах, в сказках были либо положительными, либо нейтральными. Нет
6. Все предметы, изображенные на афишах, могли реально существовать в ту историческую эпоху, когда (согласно народным песням) происходило действие. Нет

Ответ:

1	2	3	4	5	6
ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

30

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, за каждый неверный выбор – минус 1 балл, всего – 4 балла. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов.



Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2023/2024 учебный год  
Школьный этап

Задания для участников 6-х классов

69

**Инструкция по выполнению работ**

Время на выполнение работы – 45 минут.  
Максимальное количество баллов – 94.

**Уважаемый участник!**

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успеха!**

Шифр ИСТ 49

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.**

- 1.1. Фараоны в Древнем Египте считались сыновьями луны.
- 1.2. Самым могущественным царем Вавилонского царства был Хаммурапи.
- 1.3. Первыми стали применять железо греки.
- 1.4. Гробница императора Цинь Шихуанди находится на территории современного Египта.
- 1.5. В рамках древнегреческой колонизации Причерноморья были построены города на территории современной Российской Федерации.
- 1.6. Наставником и воспитателем Александра Македонского был философ Диоген.
- 1.7. Зарождение древнегреческого театра связывают с празднествами в честь бога Диониса.
- 1.8. Автором «Илиады» является Гиппократ.
- 1.9. На время Олимпийских игр в Древней Греции были запрещены войны.
- 1.10. Фраза «жребий брошен» принадлежит Юлию Цезарю и относится к его походу на Рим.

Ответ:	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет		

7

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

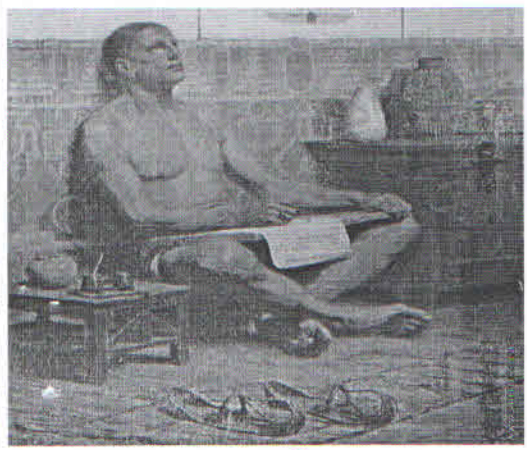
**Задание 2. Перед Вами фрагменты шести полотен художника Степана Бакаловича, часто вдохновлявшегося сюжетами из древности. Соотнесите фрагмент каждой картины с утверждением об этой картине. Ответы внесите в таблицу.**



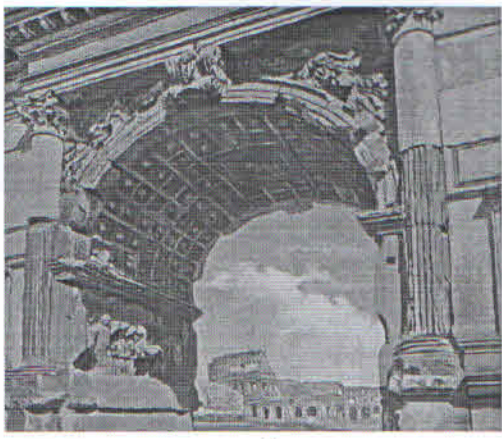
1



2



3



4



5



6

А. На картине изображен писец фараона.

Б. На картине изображен поэт Катулл.

В. На картине изображено одно из Семи чудес света.

Г. На картине изображена достопримечательность, которая носит имя одного из римских императоров.

Д. На картине показана приёмная знаменитого римского благотворителя, чьё имя стало нарицательным.

Е. На картине показано исполнение религиозного ритуала.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3+	1+	2+	4+	5+	6+

12

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 12 баллов.



Задание 3. Происхождение многих из современных технологий можно проследить в древнем Китае. Прочитайте фрагменты текста. О каких изобретениях древних китайцев идет речь? Заполните пропуски. Ответ внесите в таблицу.

«3.1 бумага является одним из наиболее широко используемых и необходимых материалов, была изобретена впервые в древнем Китае в период правления династии Хань. До второго века до нашей эры китайцы пользовались очень дорогими и не всегда качественными средствами для письма, такими как полосы бамбука, свитки из шелка, закаленные глиняные таблички, деревянные таблички и т.д. Первый прототип 3.2 компас как считается, появился также во времена династии Хань, когда китайцы стали использовать магнитный железняк, ориентированный на север-юг. Правда, использовался он не для навигации, а для гадания. Еще в середине 1 тысячелетия до н. э. китайцы использовали для фейерверков удивительное изобретение – 3.3 порох. Китайские художники открыли секрет 3.4 \_\_\_\_\_, которым покрывали зонтики, деревянные изделия и даже обувь, делая их водонепроницаемыми. Во многие страны отправлялись караваны, груженные гладкой тончайшей тканью, прославившей Древний Китай – 3.5 шелк».

Ответ:

3.1	<u>бумага</u>	+	
3.2	<u>компас</u>	+	<u>6</u>
3.3	<u>порох</u>	+	
3.4			
3.5	<u>шелк</u>		

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 10 баллов.

Задание 4. Много крылатых выражений пришло к нам из истории и мифологии народов Древнего мира. Соотнесите выражение и название страны или региона, которые связаны с появлением этого выражения. Ответ внесите в таблицу.

4.1.Зарыть талант в землю	А. Древнее Двуречье
4.2.Эврика!	Б. Древний Египет
4.3.Смешение языков	В. Древняя Палестина
4.4.Ухо мальчика – на его спине!	Г. Древний Китай
4.5.Правитель должен быть правителем, отец – отцом, сын – сыном.	Д. Древняя Греция

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
<u>Б</u>	<u>Д</u>	<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>Г</u>

10

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 10 баллов.

Задание 5. Перед Вами текст по истории раннего Средневековья. В нём пропущены некоторые слова и даты. Заполните каждый пропуск, выбрав один из трёх вариантов.

В (1. 476) году вождь варваров сверг последнего императора Западной Римской империи (2. Доминиана) Августа. С этой даты началась история Средних веков. На бывшей территории Западной Римской империи стали образовываться варварские королевства, одним из которых было королевство франков. Его основателем был (3. Клодвиг) из династии (4. Меровингов). В период его правления были записаны старинные судебные обычаи франков, создан свод законов – (5. Бенедиктское) Правда. Однако в VII в. королевская власть ослабела, и фактическими правителями государства стали королевские управляющие – майордомы. В 732 г. майордом Карл (6. Великий) одержал победу над арабами в битве (7. при Лустате)

1. 476, 486, 496
2. Августа, Рема, Ромула
3. Теодорих, Хильдеберт, Хлодвиг
4. Капетингов, Каролингов, Меровингов
5. Вестготская, Салическая, Фризская
6. Великий, Лысый, Мартелл
7. на Каталонских полях, при Гастингсе, при Пуатье

Ответ:

5.1	476	+
5.2	Августа	
5.3	Хлодвиг	+
5.4	Меровингов	+
5.5	Вестготская	
5.6	Великий	
5.7	при Пуатье	+

8

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 14 баллов.

**Задание 6. Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.**

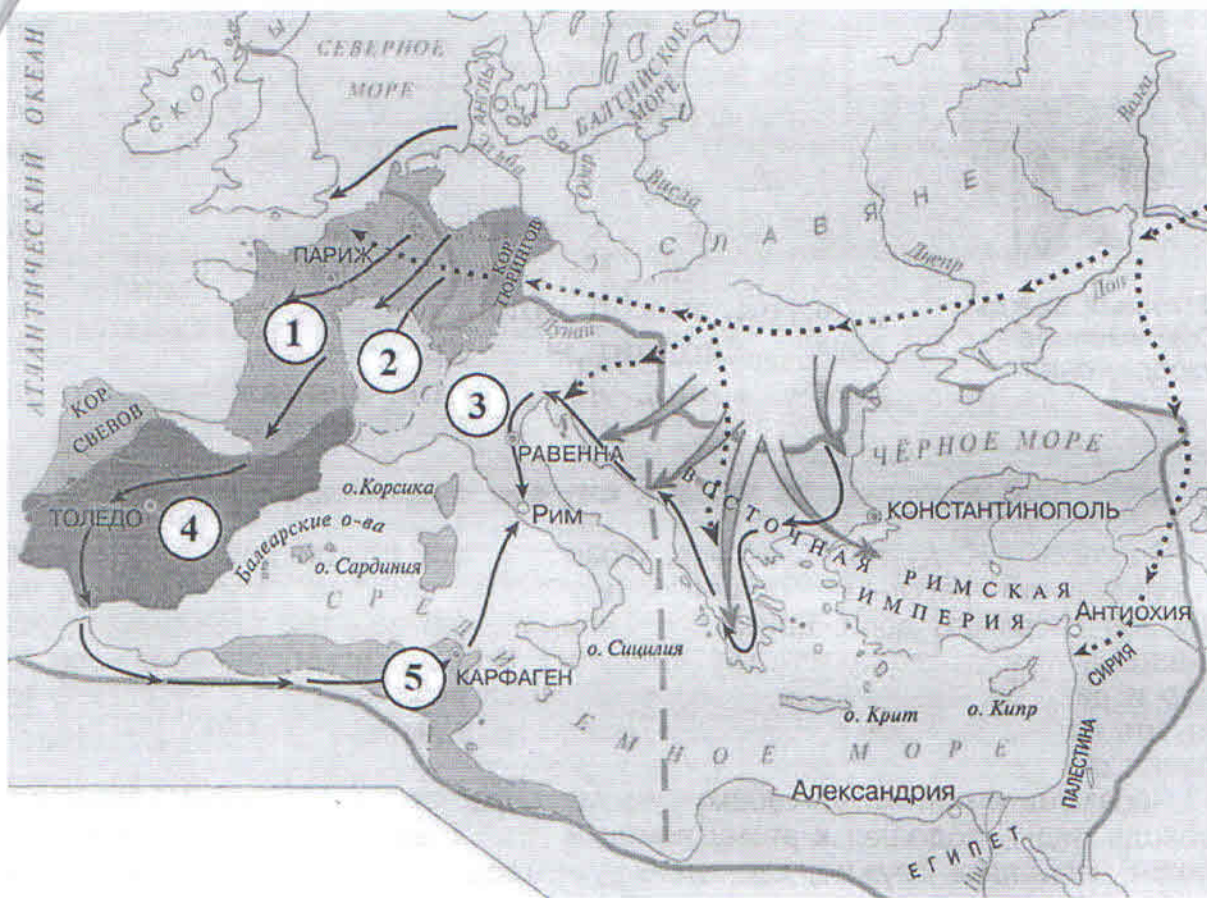
1. О каком городе идет речь?
2. Какие боги участвовали в споре?
3. Кто выиграл, дал свое имя городу и почему?

Ответ:

6.1	Афины	+	2
6.2	—		
6.3	—		

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 6 баллов.

**Задание 7. Внимательно рассмотрите карту и выберите верные утверждения из предложенных.**



1. На карте обозначено государство, за которым в исторической науке закрепилось название Византия.
2. На карте обозначен город, в котором было заключено соглашение о разделе империи Карла Великого.
3. На карте обозначен город, который был разрушен в результате противоборства с Римской республикой.
4. На карте обозначен остров, где согласно мифу располагался лабиринт, в котором жил Минотавр.
5. Сплошной линией на карте обозначены границы империи Александра Македонского.

Ответ:

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
нет	да	да + нет	нет	нет

4

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

**Задание 8. Соотнесите имена правителей с историческим фактом.**

А) Александр Македонский	1. Организация библиотеки глиняных книг
Б) Ашшурбанапал	2. Создание древнейших законов
В) Константин	3. Строительство самой длинной стены
Г) Октавиан Август	4. Создание новой религии - буддизма
Д) Соломон	5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме
Е) Хаммурапи	6. Самые крупные завоевания земель соседей Египта
Ж) Царевич Гаутама	7. Военный поход в Индию
З) Цинь Шихуан	8. Разрешение христианам открыто молиться
И) Юлий Цезарь	9. Установление империи
К) Тутмос	10. Захват единоличной власти в Риме

5

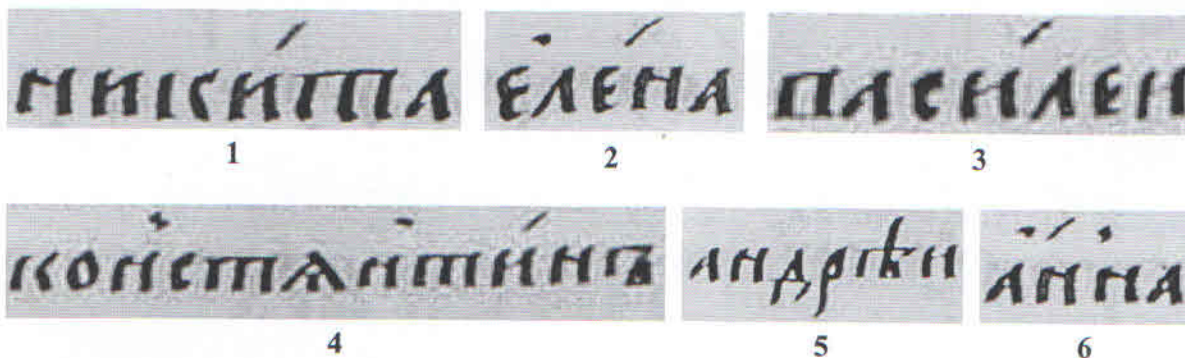
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	Ж 7	10	6	5	2	8	3	9	4

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

**Задание 9.** Неотъемлемая часть ремесла историка – расшифровка рукописных памятников прошлых веков. Перед Вами фрагменты русского летописного свода с мужскими и женскими именами. Напишите эти имена в современных русскоязычных вариантах их написания.



Ответ:

1. Мекита ↓
2. Елена ↓
3. Алексей
4. Костантин ↓
5. Андрей ↓
6. Анна ↓

10

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 12 баллов.

Спасибо за участие!

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2023/24 учебный год  
Школьный этап

### Задания для участников 9 класса

#### Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр ИСТ 60

**Задание № 1. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Внесите свой ответ «Да» или «Нет» в таблицу.**

1. Царь Иван IV Грозный являлся родным внуком византийской царевны Софьи Палеолог.
2. Перед началом Куликовской битвы ордынского воина Челубея сразил в поединке монах Ослябя.
3. Первый в России Земский собор был созван великим князем Иваном III Васильевичем.
4. Первый письменный свод законов на Руси появился в период правления Ярослава Мудрого.
5. Фаворит императрицы Анны Иоанновны Э.И. Бирон был герцогом Эстляндии.
6. Соляной бунт и Медный бунт произошли в эпоху правления царя Алексея Михайловича.
7. Почетный титул к фамилии «Задунайский» получил русский полководец П.А. Румянцев.
8. Самозванец Лжедмитрий Первый получил прозвище «тушинский вор».
9. Основателем государства Золотая Орда был Бату-хан.
10. Великий князь из династии Рюриковичей Всеволод носил прозвище «Мономах».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ИСТ	ИСТ 1	НЕТ 1	ДА 1	ИСТ 1	ДА 1	ДА 1	НЕТ 1	НЕТ	НЕТ 1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 10 баллов.

**Задание № 2. Расположите в хронологической последовательности правителей периода Смуты**

1. Василий Шуйский
2. Борис Годунов
3. Семибоярщина
4. Лжедмитрий I
5. Федор Годунов

1	2	3	4	5
2 1	5 1	4 1	1 1	3 1

Критерии оценивания за правильную последовательность – 5 баллов, минус 1 балл за каждую ошибку.

**Задание № 3. Соотнесите термин, событие, личность с конкретной исторической эпохой**

X-XIII века	XIV-XVI века	Смутное время	Первые Романовы	Петр I	Эпоха дворцовых переворотов	Екатерина II
1. 13. 14. 3	15. 6. 7. 2	5. 14. 18. 2	20. 3. 9. 1	19. 16. 18. 2	2. 8. 10. 3	12. 11. 2

1. Битва на реке Калке
2. Открытие Московского университета
3. Стоглавый собор
4. Создание Сената
5. Восстание Степана Разина
6. Правление Ивана Калиты в Москве
7. Церковная реформа патриарха Никона
8. «Бироновщина»
9. Восстание Ивана Болотникова
10. Семилетняя война
11. Секуляризация церковных земель
12. Ликвидация Крымского ханства
13. Введение уроков и погостов
14. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский
15. Опричнина
16. Прутский поход
17. Ледовое побоище
18. Михаил Скопин-Шуйский
19. Ассамблеи
20. Соборное уложение.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 20 баллов.

**Задание № 4. Укажите название и дату принятия исторического документа представленному ниже отрывку**

1. «Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян, то когда кто получит вышеписанный чин, оной суть дворянин, и его дети, которые родятся в обер-офицерстве... Прочие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах и не из дворян, оных дети не суть дворяне».

**Ответ:** Табель о рангах 1714г. 1

2. Лета 7006-го месяца септември уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детми своими и с бояры о суде, как судит и бояром и околничим. Судити суд бояром и околничим. А на суде быти у бояр и у околничих диаком. А посулов бояром, и околничим, и диаком от суда и от печалования не имати; також и всякому судне посула от суда не имати никому. А судом не мстити, ни дружити никому.

**Ответ:** Судебник Ивана IV 1550г.

3. О личных преимуществах дворян. 1. Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем, обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное. 2. Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того исстари, ныне, да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство неотъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются...

**Ответ:** Наказание графа Алексея 1785г. 2

4. И по Государеву, Цареву и Великого Князя Алексея Михайловича всея Руси указу, то Уложение на список написано. А как то Уложение по Государеву, Цареву и Великого Князя Алексея Михайловича всея Руси указу, чтено выборным людем: и в то время в Ответной Палате, по Государеву указу сидел Боярин Князь Юрьи Алексеевич Долгорукой, да с ним выборные люди.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

5. Мы, Петр первый, царь и самодержец всероссийский и протчая, и протчая, и протчая. Объявляем сей указ всем подданным нашего государства, какого чину и достоинства оныя ни есть. Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых великой есть вред в государстве нашем, как интересам государственным, так и подданным и самим фамилиям падение...

I. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженых и купленых вотчин и поместей, также и дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом. II. Кто имеет сыновей и ему же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет.

**Ответ:** Указ о наследстве 1721г.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

**Задание № 5. Составьте из данных ниже имен, дат, событий, терминов пары по смыслу**

Древнерусское государство	Московская Русь
Ярослав Мудрый; уроки; крещение Руси; 912-945 гг.; Ольга; Игорь; 988 г.; язычество; погосты; Перун; 1019-1054 гг.	«Апостол» Ивана Фёдорова, Стояние на реке Угре, 1550 г., 1480 г., 1533-1584 гг., Иван Грозный, 1564 г., Судебник Ивана IV, 1565-1572 гг., опричнина.

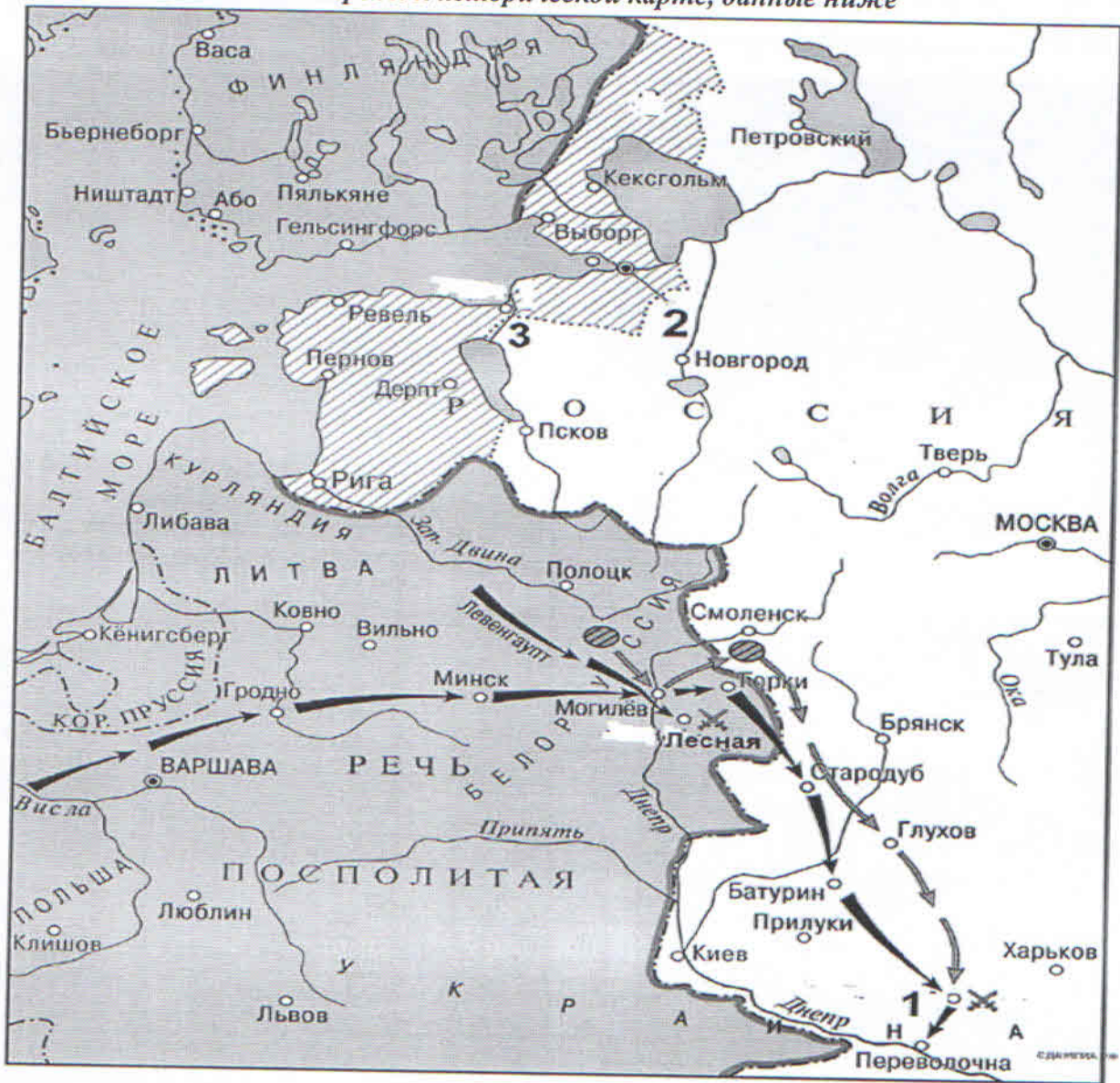
Например, Олег Вещий – поход на Константинополь.

**Ответ:**

Древнерусское государство	Ярослав Мудрый	1019-1054гг.	1
	Ольга	погосты	1
	Игорь	912-945	1
	Крещение Руси	988г.	1
	Перун	язычество	1
Московская Русь	стояние на реке Угре	1480г.	1
	Иван Грозный	<del>опричнина</del> 1533-1584гг.	1
	Судебник Ивана IV	1565г.	1
	Опричнина	1565-1572гг.	1
	Апостол Ивана Фёдоровича	1564г.	1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

Задание № 6. Ответьте на вопросы к исторической карте, данные ниже



1. Укажите название войны, о которой идёт речь на представленной выше карте, и название военного союза стран, в который входила Россия в этой войне? (2 балла)

Северная война 1

2. Укажите даты начала и окончания войны 1700-1721 2

3. Назовите объекты, представленные на карте под цифрами 1, 2 и 3 2

1 - Санкт-Петербург 3 - Карля

4. Назовите любые 3 исторические личности, связанные с данным событием

Карл XII

Петр I 2

5. Назовите два наиболее важных сухопутных сражения и две наиболее важные морские битвы в этой войне

6. Укажите название мирного договора, подписанного по итогам войны Ништадтский мир дог. 1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 15 баллов.

Задание № 7. Рассмотрите памятники архитектуры, представленные ниже, и ответьте на вопросы к ним



№	Название памятника (1 балл)	Город, где расположен памятник (1 балл)	Правитель, при котором создан памятник (1 балл)
1	Памятник Петру Великому	Санкт-Петербург 1	Екатерина II 1
2			
3			
4	Знаменские Ворота 1	Владимир 1	Андрей Боголюбский 1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 12 баллов.

Задание № 8. Определите авторов высказываний, приведённых ниже

№	Высказывание	Кто автор высказывания?	О ком высказывание?
1	«О, как шагает этот юный [...]! Он герой, он чудо-богатырь, он колдун! Он побеждает и природу, и людей.»		
2	«Как же ты не стыдишься раба своего Васки Шибанова? Он ведь сохранил свое благочестие, перед царем и пред всем народом стоял, не отрекся от крестного целования тебе, прославляя тебя всячески и вызываясь за тебя умереть.»		



	Между Петром I и Екатериною II он один является самобытным сподвижником просвещения. Он создал первый университет; он, лучше сказать, сам был первым университетом.	Ломоносов М.В. 1
4	«Бунтовщик – хуже Пугачёва! Тот, хоть царём прикинулся, монархический строй исповедовал, а этот, революцией, надумал на Руси учинить республику!».	Ленин В.И.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

Задание № 9. Ответьте на вопросы, посвящённые истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по 1 баллу за правильный ответ, максимум – 10 баллов):

1. Укажите название и дату основания города, название которого в переводе с хантыйского языка обозначает «рыбное место»

Ответ: Нья-яа

2. Какое название народов ханты и манси употреблялось на территории автономного округа до 1940 года?

Ответ: Остяки и вогуличи 2

3. Назовите имя казачьего атамана – покорителя Сибири, и имя его главного противника – сибирского хана

Ответ: Герман Тимофеевич и хан Салма 1

4. Назовите фамилии двух известных деятелей эпохи дворцовых переворотов, которые были сосланы в Берёзов и там умерли

Ответ: Александр Меньшиков, граф Андрей Остерман 1

5. Кто изображен на памятнике, и какой вклад внёс данный деятель в развитие Ханты-Мансийского автономного округа - Югры?



Ответ: Валентин Салманов. Первый кривоголовый негритянский историк

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

2 в ХМАО.