

Осозн. мекомпете. → 2 Осозн. мекомп. → 3 Осозн. компетент.

Мониторинг проф. предпр.

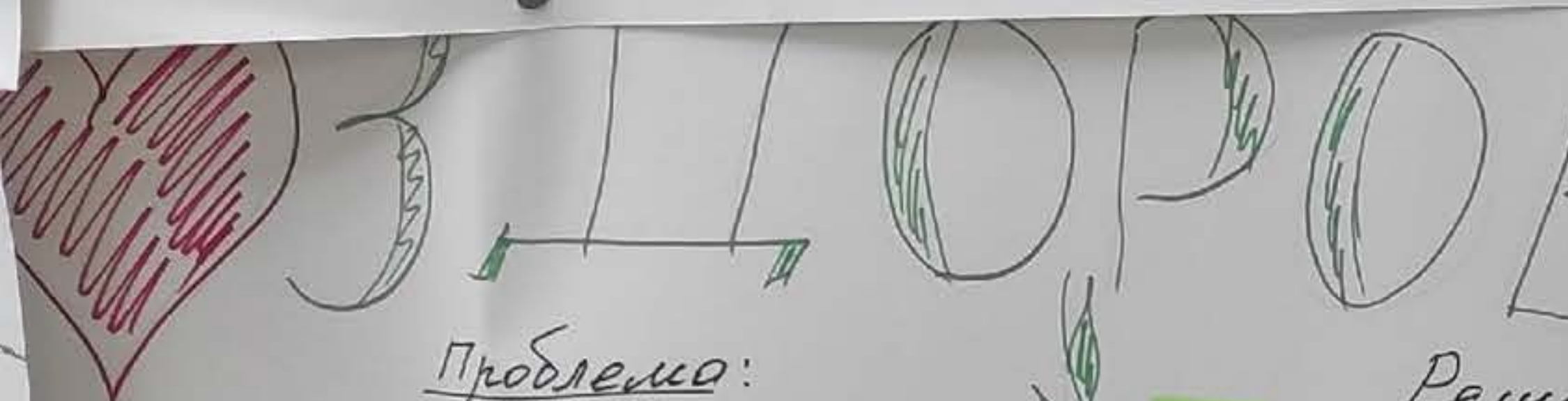
1кл	2кл	3кл	4кл
коэ	каэ	уче	...

Родители и предпр. города знакомят с проф. (вебстраницы, видео презент и т.д.)

В карту стимулов. вкл. пункт за выпуск. поступив.

ВОЗДЕКНБ. Уч. предпр. информ. проф., связанная с предпр.

РАЗРАБОТКА обобщ. проекта совместно учителями и проф. связанной с предпр.



- Физическое и психоэмо-е здоровье детей и учителей
- 1. Гаджеты →
 - 2. Малоподвижной образ жизни →
- Проблема с ЖКТ и шажа →
- 3. Больше питания
 - 4. Проверка зрения зр. в каб. (учит. и дет.) (реклам. кабинет)
- Сезонные заболевания. →
- 4. Запрет выхода детей на улицу во время уроков и перемены.
 - 5. Витамины (родбис, аскорбинка...)
- Психоэмоцион. волевание →
- 5. Кабинет псих. разряд. (школа, бассейн, тур. походы)

ЦОС

- 1) КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.
- 2) РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИУМ.
- 3) СПЕЦИАЛИСТ-КОНСУЛЬТАНТ.
- 4) УЛУЧШЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Образовательная среда

- Гос. ОБЩ. УПРАВЛЕНИЕ
1. СОЗДАНИЕ единого РОДА КЛУБА с МОБИЛЬНЫМ СОСТАВОМ УЧАСТНИКОВ.
 2. ПРИВЛЕЧЕНИЕ УЧЕН. СОВЕТА к ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТ.

МЕДИАЦЕНТР БИБЛИОТЕКА

1. ПРОВЕДЕНИЕ ИНФОРМ. РАБ. РАБОТЫ с ПЕДАГОГ. РОДИТЕЛЯМИ и УЧЕНИКАМИ
2. ЗАВЕДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБР. ПРОЦ. к ПЛАТФОРМ. ОБЕСП. ДОСТУП к ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБ. (СПЕЦИАЛИСТ, МО)
3. СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТР. АРХИВА ШКОЛЫ в РАМКАХ РАБОТЫ МУЗЕЯ.

Проблемы: Пути решения:

- НЕСООТВЕТСТВИЕ: внутришкольной системы оценивания с единой
- "НАТАСКИВАНИЕ" на типовые задания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- ОТСУТСТВИЕ работы по формированию функциональной грамотности
- ОТСУТСТВИЕ разноуровневых к/р
- ОБЪЕМ, содержание, единые критерии оценивания д/з

- Разработать и ввести единые критерии оценивания в соответствии с ВПР, ГИА;
- Проводит работу по формированию функциональной грамотности;
- Разработать единые критерии оценивания д/з по предметам;
- Использовать образовательные платформы

УЧИТЕЛЬ

координация

Недостаточная методическая подготовка педагогов

запланировать семинары по созданию лекториев, кейсов, кейс-стади, обмен опытом, публикации. КПК.

Некоторые брали участие в конкурсах, но не все до конца.

Система мотивации - в виде материальной награды за участие в конкурсах.

Создание и реализация проекта, ставились задачи.

Отсутствие информации о конкурсах, низкая мотивация участия в конкурсах, низкая материальная поддержка.

создать условия для участия в конкурсах (отпуск от уроков без потерь ЗП)

создать инициативную группу поддержки учителей в конкурсах, мат. стимулирование

Неэффективная система материальной стимуляции.

Представление опыта педагога на МУН, регион. и РР. уровне.

сетевость, команда, для мотивации

работа ШМО кол-кол

доска почета (мур-ка)

ШКОЛЬНЫЙ КЛММАТ "N4"



Проблема

Антибуллинг программа

пути решения

- Отсутствие программы
- Отсутствие центра
- Отсутствие обратной связи в рамках буллинга
- Отсутствие наставников
- Отсутствие комплексной системы для всех уровней образовательного процесса

пути решения:

- Разработать программу комплексную по проф. буллинга в школе
- сайт школы, орган. обмен опытом
- Настроить систему работы
- обучение педагогов (курсы, наставники, обмен опытом, семинары)
- родительские собрания, вовлечение родителей, созд. клуб родителей
- рекомендации, информ. раздаточный материал.

Центр здоровья

- Отсутствие центра здоровья
- Отсутствие комнаты тишины
- отсутствие оборудования

пути решения:

- создать центр здоровья, разработать положение, работ. группу, расписание центра
- организ. комнату тишины в спорт. и нач. школы
- гранты

Креатив. пространство

- Не совп. совр. треб.

пути решения:

- расписать стены
- найти спонсоров
- места для сид. детей
- книж. полки в корид.
- "Буккроссинг"
- грант. проект

ТВОРЧЕСТВО

ПРОБЛЕМА

1. ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ (ШКОЛА ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА)

пути решения

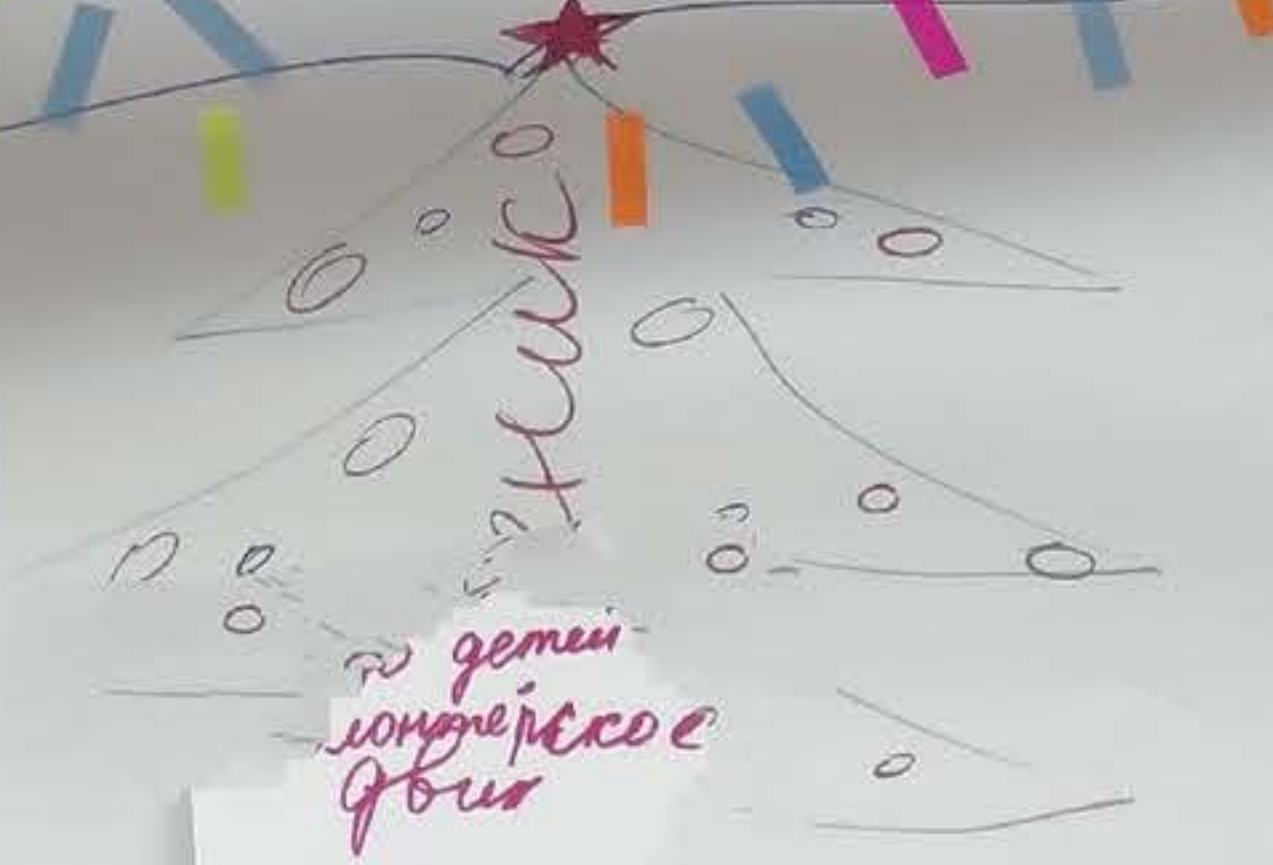
- взаимодействие и взаимодействие путей образования (основного) и ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ

Механизм:

- через Рук. Метод. Отвеч. нши (Фокусная группа)

2. Отсутствие системы оповещения о конкурсах, фестивалях

Через классного руководителя (школа ВР)



ВОСПИТАНИЕ

ПРОБЛЕМА	ПУТИ РЕШЕНИЯ
1. ШТАБ В.Р (Отсутствие штаба)	1. Провести педагогический совет, выбрать состав штаба по ВР.
2. Родительские собрания (отсутствие единых подходов)	Выработка единого подхода штабом ВР по работе с родительскими собраниями (создание родительских клубов, "Клуботиков")
3. Отсутствие комнаты детских инициатив	Найти возможность выделения помещений для создания комнаты детских инициатив и ученического самоуправления, а также штаба "Движение первых" (РДМ, Юная армия, Орлята России, Большая перемена и т.д.)
4. Устаревшие нормативные документы об ученическом самоуправлении. Отсутствие кураторов по направлениям деятельности	обновление и приведение в соответствие с актуальными нормативными актами. Создать условия для привлечения педагогов в кураторскую деятельность.
5. Отсутствие единых подходов к оценке качества ВР	Разработать критерии единого подхода к оценке качества ВР.
6. Волонтерское движение. Низкая имитационная работа по вовлечению детей в волонтерское движение	Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения